

BACHELOR OF ARTS
Subject = Home Science
Examination Scheme & Syallabus
Semester = I

Paper No.	Nomenclature of the paper	ESE	INT.	Total
H.Sc.-101 Th.	Paper-I Anatomy Science - I	60	20	80
H.Sc.-102 Th.	Paper-II Population Education and Mother Craft Part – I	60	20	80
H.Sc.-103 Pr.	Practical - First-Aid And Home Nursing	30	10	40

Semester = II

Paper No.	Nomenclature of the paper	ESE	INT.	Total
H.Sc.-201 Th.	Paper-I Health Science – II	60	20	80
H.Sc.-202 Th.	Paper-II Population Education and Mother Craft Part – II	60	20	80
H.Sc.-203 Pr.	Practical- Cooking	30	10	40

Semester = III

Paper No.	Nomenclature of the paper	ESE	INT.	Total
H.Sc.-301 Th.	Paper-I Historical Textile & Designing - I	60	20	80
H.Sc.-302 Th.	Paper-II Food & Nutrition Part – I	60	20	80
H.Sc.-303 Pr.	Practical – Textile Testing, Laundry and Needle craft	30	10	40

Semester = IV

Paper No.	Nomenclature of the paper	ESE	INT.	Total
H.Sc.-401 Th.	Paper-I Apparel & Fabric Construction- II	60	20	80
H.Sc.-402 Th.	Paper-II Food & Nutrition Part – II	60	20	80
H.Sc.-403 Pr.	Practical - Clothing Constrution	30	10	40

Semester = V

Paper No.	Nomenclature of the paper	ESE	INT.	Total
H.Sc.-501Th.	Paper-I Family Resource Management & Interior Designing – I	60	20	80
H.Sc.-502 Th.	Paper-II Child Development – I	60	20	80
H.Sc.-503 Pr.	Practical - Home Management & Extention	30	10	40

Semester = VI

Paper No.	Nomenclature of the paper	ESE	INT.	Total
H.Sc.-601Th.	Paper-I Extention Education & Communication – II	60	20	80
H.Sc.-602 Th.	Paper-I Child Development & Family Relationship – II	60	20	80
H.Sc.-603 Pr.	Practical – Dite Planning	30	10	40

Attempt all questions

5 Questions (very short answer Questions) 9 x 1Marks Each

3 Qurestions (Short answer Qurestions) 3x5 Marks Each

3 Qurestions (1Qurestion from each unit with internal choice) 3x12 Marks Each

Total of End Semester exam (Duration of exam 3 hours)

Internal assessment: - 20 Marks

- 1. Presentation 5 Marks**
- 2. Assigement 5 Marks**
- 3. Two Tests 5 x 2 = 10 Marks**

PAPER I = ANATOMY SCIENCE

Semester I

Time: 3 Hrs.

I

M.M.: 60

Unit 1: Cell Structure and Functions, Classification of tissues and their Functions.
Blood composition and Functions, Blood groups, clotting of blood

(Classes – 18)

Unit 2: Excretory System: Organs forming the urinary system, Kidney structure and function. Classification of Bones, Types of Joints

(Classes – 22)

Unit 3: Circulatory System: Structure of Heart and Blood vessels, Blood pressure and pulse, Digestive System: Alimentary canal, Digestion and absorption of food.

(Classes – 18)

RECOMMENDED READINGS

Chatterjee, C.C. : Human Physiology. Vols. I & II
Pearce, E.C. : Anatomy and Physiology for Nurses
Bedi, Yashpal : Preventive and Social Medicine

PAPER II = Population Education & Mother Craft

Semester I

Part = I

Time: 3 Hrs.

M.M. : 60

Unit 1: Human Reproductive system: Anatomy of the reproductive organs, Physiology of Reproduction, production of ovum and sperm. Fertilization and implantation, menstrual cycle. Symptoms of pregnancy, common disturbances during pregnancy and their management, morning sickness, Heart burn, indigestion, constipation, Piles, Varicose veins, cramps, sleeplessness, frequency of micronutrition, odema

(Classes – 22)

Unit 2: Concept of population education: Various definitions differences in concepts of population educations, Significance and scope of population education, Family life education, Sex education, Causes and consequences of population blast. Trends in population growth. Birth-control methods. Advantages of small family

(Classes – 18)

Unit 3 : Anti-natal hygiene and care of expectant mother, advice regarding diet, dress, cleanliness, bath, exercise, rest and sleep, regulation of bowels, care to teeth, care of breasts, mental hygiene, Anti -natal clinic and their importance : Regular medical check-up for satisfactory progress and to detect signs of abnormality.

(Classes – 20)

RECOMMENDED READINGS

Spock, B. and Rothenberg : Baby and Child Care, 1985

Bee : The developing Child

Goodman : You and Your Child

Bhargava : Human Reproduction and Mother Craft : Ensure Child Health

प्रथम पश्न-पत्र शरीर रचना विज्ञान

प्रथम

अवधि : 3 घण्टे

पूर्णांक : 60

इकाई 1 : कोशिका : रचना एवं कार्य उत्तक : प्रकार एवं कार्य, रक्त: संरचना एवं कार्य, रक्त समूह, रक्त का थक्का जमना ।

इकाई 2 : उत्सर्जन तंत्र : मुत्रिय तंत्र के अंग, वृक्क (गुर्दे) : संरचना एवं कार्य । अस्थियों का वर्गीकरण, अस्थि जोड़ों के प्रकार

इकाई 3 : रक्त परिवहन तंत्र : हृदय एवं रक्त वाहिनियां : संरचना, रक्त परिवहन की प्रक्रिया, रक्त चाप एवं नाडी । पाचन तंत्र : पाचन नली, भोजन का पाचन एवं अभिशोषण,

सत्संगी, जी.डी. : स्वास्थ्य विज्ञान तथा जनस्वास्थ्य, विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा

आर्य, डॉ. सत्यदेव : स्वास्थ्य विज्ञान

प्रियर्स : शरीर और शरीर क्रिया विज्ञान

रिपुदमनसिंह : शारीरिक मान विज्ञान

डॉ. बृन्दा सिंह : मानवशरीर एवं क्रिया विज्ञान

द्वितीय प्रश्न-पत्र जनसंख्या एवं मातृ कला

भाग – प्रथम

अवधि : 3 घण्टे

पूर्णांक : 60

इकाई 1 : प्रजनन अंगों की रचना, प्रजनन का शरीर विज्ञान, डिम्ब तथा शुक्र कीट का उत्पादन, गर्भाधान एवं गर्भरोपण, ऋतु चक्र, गर्भाधान के चिन्ह एवं लक्षण, गर्भावस्था के दौरान सामान्य कठिनाइयां व उनकी व्यवस्था—प्रातःकालीन अस्वस्थता, सीने की जलन, अपच, कब्ज, बवासीर, शिरा, ऐठन, नींद न आना, मूत्र त्याग की आवृत्ति, सूजन

इकाई 2 : जनसंख्या शिक्षा की अवधारणा: विभिन्न परिभाषाएं, जनसंख्या शिक्षा की अवधारणाओं में अन्तर, जनसंख्या शिक्षा की महत्ता एवं क्षेत्र पारिवारिक जीवन शिक्षा, यौन शिक्षा, जनसंख्या विस्फोट के कारण एवं प्रभाव, जनसंख्या वृद्धि की प्रवृत्तियां संतान निरोध की विधियां, छोटे परिवार के लाभ

इकाई 3 : जन्मपूर्व स्वच्छता एवं गर्भिणी की देखभाल, आहार, वस्त्र स्नान, व्यायाम, विश्राम, एवं निन्द्रा, मल त्यागने की नियमितता, दांतों की देखभाल, स्तनों की देखभाल, मानसिक स्वास्थ्य सम्बन्धी परामर्श, प्रसवपूर्व स्वास्थ्य केन्द्र एवं उनका महत्त्व, नियमित डॉक्टरी जांच-संतोषप्रद प्रगति और असामान्यता के लक्षण पता लगाने के लिए

डॉ. शैरी, जी.पी. : स्वास्थ्य शिक्षा, 16वां संस्करण

डॉ. शैरी, जी.पी. : मातृकला एवं शिशु कल्याण

सुधा नारायण : मातृकला

मुखर्जी गुण्भपी : प्रसूति विज्ञान

डॉ. बृन्दा सिंह : मातृकला शिशु कल्याण

डॉ. बृन्दा सिंह : जनस्वास्थ्य परिवार कल्याण

PRACTICAL FIRST-AID AND HOME NURSING

M.M. : 40

Internal : 10

External : 30

- (a) 1. Introduction to First-aid, First-aider and First-aid box, preparation of First-Aid Kit
2. First - Aid treatment for the following : (i) Foreign body Through Air-Asphaxia, unconsciousness, Fainting, Through Mouth-Food, Drinks, Medicines. Through Skin-Infections and animal bites. In eye, ear, nose and throat
- (ii) Cuts and wounds
- (iii) Sprains, fractures and dislocation
- (iv) Haemorrhage
- (v) Electric Shock, Drowning
- (vi) Artificial respiration
- (vii) Burns and Scalds
- (b) 1. Bandages : Triangular : Foot, heel, knee, palm, elbow, large, and small arm slings , jaw, eye, ear and forehead Roller : Finger, toe, foot, heel, leg, knee, palm, elbow, hand, eye, forehead and capeline, application of slints in fracture of palm, hand, leg and whole body
2. Home Nursing : Total care of sick person, morning and general care sponge, mouth wash, giving bed pan and urinal, Bed making, feeding a patient with a feeding cup and spoon,
3. caring for a fever case : Temperature, Pulse respiration : noting and recording, giving medicine, use of spittoon, administering cold compress, inhatation, use of ice cap, preparing for enema, preparing and application of hot water bag, fomentation; simple dry and moist Sterlisations and use of anti-septics and disinfectants care of equipment after use of patient

A Manual of First Aid : Dr. Meenakashi Mathur

प्रायोगिक प्राथमिक चिकित्सा एवं गृह परिचर्या

अवधि : 3 घण्टे

पूर्णांक : 40

आन्तरिक परीक्षा : 10

प्रायोगिक परीक्षा : 30

अ. 1. प्राथमिक चिकित्सा : प्राथमिक चिकित्सक, प्राथमिक चिकित्सा बॉक्स : परिचय, प्राथमिक चिकित्सा बॉक्स बनाना

2. निम्नलिखित की प्राथमिक चिकित्सा :

1. बाह्य पदार्थ : वायु द्वारा—मूर्छा, बेहोशी एवं आघात मुख द्वारा—भोजन, पेय पदार्थ एवं दवाई त्वचा द्वारा—इन्जेक्शन, पशु एवं कीड़ों का काटना आंख, कान, नाक एवं गले में बाह्य पदार्थ
 2. काटना एवं घाव
 3. मोच, अस्थि भंग एवं अस्थि खिसकना
 4. रक्त स्राव
 5. बिजली का करंट, डूबना
 6. कृत्रिम श्वसन
 7. जलना एवं झुलसना
- ब. 1. पट्टियां : तिकोनी—पैर, एड़ी, घुटना, हथेली, कोहनी, बड़ी छोटी गलपट, जबड़ा, आंख, कान, माथा गोल पट्टी : उंगली, अंगूठा, पैर, एड़ी, टांग, घुटना, हथेली, कोहनी, हाथ, आंख, माथा एवं सिर हथेली, हाथ, पैर एवं पूरे शरीर में अस्थि भंग होने पर खपच्ची का प्रयोग

2. गृह—परिचर्या : रोगी की पूरी देखभाल, प्रातः कालीन एवं सामान्य देखभाल, स्पन्ज, मुंह धुलाना, बिस्तर पर मल तथा मूत्र—पात्र देना, बिस्तर बनाना, रोगी को फीडिंग कम एवं चम्मच से खिलाना।

ज्वर में देखभाल : तापक्रमय नाड़ी, स्वासोच्छ्वास देखना एवं रिकार्ड करना, दवा देना, थूकदान का प्रयोग, ठण्डी पट्टी रखना, बफारा, बर्फ की थैली का प्रयोग, एनिमा देने की तैयारी, गर्म जल की थैली का प्रयोग, सरल शुष्क नम पट्टियां विसंक्रमण तथा कीटाणुरोधक पदार्थों का प्रयोग, रोगी द्वारा प्रयुक्त उपकरणों की देखभाल

प्राथमिक सहायता एवं गृह परिचर्या : श्रीमति मनोरमा बैद, डॉ. निधि अग्रवाल

PAPER I = HEALTH SCIENCE

Semester II

II

Time : 3 Hrs.

M.M. : 60

Unit – I Concept of Health : Air and Ventilation, Composition of air impurities in the air, Their sources and effects on health, Natural Purification, Principles and methods of ventilation (with special reference to India), Effect of defective ventilation and over crowding on health.

(Classes – 18)

Unit – II Water: Composition and source of water, hardness of water and its removal, supply of water and purification of water Waste Water: its removal and disposal Refuse: collection, removal and disposal Sulabh Sauchalaya: Water carriage system and its advantages, disposal of sewage, National and International agencies working for public health and hygiene. World Health Organization, UNICEF, Red Cross Society

(Classes – 20)

Unit – III Infection: source of disease, disease producing microbes, modes of transmission of infection, entry into body, channels of infection, Immunity Stages following infection: Restraint of infection, General measures Infect diseases: Study of the following diseases as regard to their cause, mode of transmission, symptoms, incubation and infection periods-Diphtheria, Whooping cough, Polimylite, Tetanus, Cholera, Malaria, Tuberculosis, AIDS Methods of protection and prevention of spread of infection, School hygiene and village sanitation programme,

(Classes – 22)

Recommended Books

Gosh : Public Health and Hygiene

PAPER II = Population Education & Mother Craft

Semester II

Part=2

Time : 3 Hrs.

M.M. : 60

Unit 1: Toxemias of pregnancy symptoms, detection and care, pernicious vomiting of pregnancy, albuminuria preclametic state and eclampsia, Abortion and miscarriage. Threatened abortion, inevitable, complete, incomplete, missed and repeated. Symptoms, importance and care.

(Classes – 18)

Unit 2 : Preparation for confinement and arrival of the new born, confinement at home, symptoms and signs: confinement in maternity home and hospitals, advantages, when to sift, care during puerperium, recording of temperature, pulse, involution of uterus and any abnormal symptoms or sign. Precaution to avoid sepsis, causes and prevention, enlarged, breast, cracked nipples, absences, management of diet, bowels, retention of urine, proper rest and sleep, care of breast and care of feeding equipment, post natal care : light excercise rest and sleep, clothing, feeding of an infant, return to normal activity

(Classes – 20)

Unit 3 : Care of new born and young baby : Bath, toilet, care of the umbilicus in the new born, clothing importance of fresh air and sunshine, proper habit formation with regard to eating, sleeping elimination, posture, cleanliness, Feeding, Breast feeding : its importance, Test feeds : Artificial feeding equipment and its care : preparation of feeds, Weaning : Different weaning foods; mixed feeding, food supplement at various stages, Common digestive disturbances during infancy : diarrhea, simple error of diet, acute, gastroentirites (summer diarrhoea), constipation, vomitting flatulence, intestinal colic. Health protection, vaccination and inculatio, minor, marasmus, napkin rashes, umbilical infection, infection of eye, jaundice, swelling of the breast of newly born child

(Classes – 22)

Recommended Books:

Bhargava : Human Reproduction and Mother Craft : Ensure Child Health

प्रथम प्रश्न-पत्र स्वास्थ्य विज्ञान
द्वितीय

अवधि : 3 घण्टे

पूर्णांक : 60

इकाई 1 स्वास्थ्य की अवधारणा, वायु एवं संवातन, वायु का संगठन, वायु में अशुद्धियां, उनके स्रोत एवं उनका स्वास्थ्य पर प्रभाव, प्राकृतिक शुद्धिकरण, संवातन का सिद्धान्त एवं विधियां (विशेष रूप से भारतीय संदर्भ में), स्वास्थ्य पर दोषापूर्ण संवातन एवं भीड़-भाड़ का प्रभाव

इकाई 2 : जल : जल का संगठन एवं स्रोत, जल की कठोरता एवं निराकरण, जल प्रदाय तथा जल शुद्धिकरण गंदा पानी : निकास तथा निस्तारण कूड़ा संग्रह : निकास तथा निस्तारण सुलभ शोचालय : जल प्रवाह पद्धति और उनके लाभ, मलजल का निस्तारण जनस्वास्थ्य एवं स्वच्छता : राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय संस्थाएं-विश्व स्वास्थ्य संगठन, यूनिसेफ, रेडक्रास सोसायटी

इकाई 3 : संक्रमण : रोगों के स्रोत, रोग उत्पन्न करने वाले जीवाणु, संक्रमण का संचार, शरीर में प्रवेश, संक्रमण के चेनेल्स, प्रतिरक्षा संक्रमण के बाद की स्थितियां : संक्रमण नियन्त्रण के सामान्य उपाय संक्रमण रोग : निम्नलिखित संक्रमण रोग के कारण, संवाहन के माध्यम, लक्षण, उद्भवन अवधि, संक्रमण अवधि का अध्ययन : डिप्थीरिया, काली खांसी, पोलियो, धनुष्टांकार, हैजा, मलेरिया, राजज्यक्षमा, एड्स संक्रमण के प्रकार की रोकथाम तथा सुरक्षा की विधियां- विद्यालय एवं गांव में स्वास्थ्य स्वच्छता के कार्यक्रम

डॉ. बृन्दा सिंह : जनस्वास्थ्य परिवार कल्याण

द्वितीय प्रश्न-पत्र जनसंख्या एवं मातृ कला

भाग – द्वितीय

अवधि : 3 घण्टे

पूर्णांक : 60

इकाई 1 : रुधिर विषाक्तता : लक्षण पता लगाना व देखभाल, गर्भावस्था में तीव्र उल्टियां, मूत्र में एल्ब्युमिन की उपस्थिति, पूर्व गर्भातानक स्थिति तथा गर्भातानक गर्भावस्था पूर्ण, अपूर्ण, मृतगर्भाधारण ;डपेमकद्ध तथा बार-बार गर्भावसाव, लक्षण, महत्ता एवं देखभाल

इकाई 2 : प्रसूति की तैयारी तथा शिशु का आगमन : घर पर प्रसूति की तैयारी करना, स्वास्थ्य सम्बन्धी सुविधाएं मिलने तक, प्रशिक्षित सहायता का महत्त्व, सहायता कब बुलाएं, लक्षण एवं चिन्ह, मातृ गृहों तथा अस्पताल में प्रसव कराने के लाभ कब ले जाना चाहिए प्रसूतिकावस्था के दौरान देखभाल : तापमान लेना, नाड़ी का गर्भाशय संकुचन तथा असामान्य लक्षण तथा चिन्ह, रुधिर दूषण दूर करने के लिए सावधानियां, कारण एवं बचाव, स्तन में दूध का जमाव, चूसक में दरारें, मल त्याग, मूत्र रोकना, आराम व निद्रा, स्तनों की देखभाल व दूध पिलाने के पात्रों की देखभाल जन्मोपरान्त देखभाल : हल्का व्यायाम, आराम व निद्रा, वस्त्र, बच्चों का आहार, सामान्य क्रियाशीलता की अवस्था में आना

इकाई 3: नवजात शिशु की देखभाल, स्नान, मल-मूत्र त्यागना, नाभिक देखभाल, कपड़े, ताजी हवा व धूप का महत्त्व: खाने, सोने, मलज त्याग करने, शरीर का आसन तथा सफाई सम्बन्धी उपयुक्त आदत डालना पोषण : वक्ष-पोषण : महत्त्व, व्यवस्थापन, समय तालिका। जांच पोषण : कृत्रिम पोषण, पोषण उपकरण व उसकी देखभाल, पोषण की तैयारी- वीनिंग : विभिन्न वीनिंग भोजन, विभिन्न अवस्थाओं में पूरक आहार, मिश्रित आहार, ध्यान देने योग्य बातें शैशावस्था में पाचन की गड़बड़ी व उनकी व्यवस्था : अतिसार आहर की सरल गलतियां, गेस्ट्रो-एनट्राइटिस कब्ज, उल्टियां, उदर, वायु, जठर शूल, स्वास्थ्य रक्षा: टीके लगाना, शैशावस्था में छोटे रोग और उनकी व्यवस्था, कुपोषण, मरासमस, नेपकीन रेशिस, नाभिय संक्रमण, आंखों का संक्रमण, पोलियो, नवजात शिशु के वक्ष सूजन

PRACTICAL - COOKING

M.M. : 40 Marks

Internal : 10 Marks

External : 30Marks

1.
 - (i) Introduction to foods Laboratory
 - (ii) Weights and measures
 - (iii) Common cooking terms
 - (iv) Cooking Methods
2. Table Setting, laying of meals, type of serving :
 - (i) Indian and Western
 - (ii) Formal
 - (iii) Informal
 - (iv) Buffet
 - (v) Tray Serving
3. Along with the knowledge regarding the preparation such as cleaning, washing and cutting etc.

Preparation of ten (10) dishes each from the following giving emphasis on garnishing, decoration and serving :

- (i) Drinks and Soups
- (ii) Salad decoration, Raita and Chutney
- (iii) Puries, Parathas and Kachories
- (iv) Rice Preparation as Pulavs, Taheri, Kabuli, biryani etc.
- (v) Snacks
- (vi) Vegetables
- (vii) Pulses and Legumes
- (viii) Cakes and Biscuits
- (ix) Sweets and desserts
- (x) Children's party dishes
- (xi) Demonstration on Cake icing
- (xii) Pickles, Preserves (Murraba), Jam, Jallies, Marmalade, Sauce
- (xiii) Low Cost High Protein, high energy preparation
- (xiv) Organizing a Party on the basis of the following :
 - (i) Planning the Party
 - (ii) Planning the menu
 - (iii) Preparing the order
 - (iv) Placing the order
 - (v) Receiving the order
 - (vi) Preparations of the planned dishes
 - (vii) Decoration for the Party

Dr. Raka Shrivastav : The manual of cookery

प्रायोगिक पाक कला

अवधि : 3 घण्टे

पूर्णांक : 40

आन्तरिक परीक्षा : 10

प्रायोगिक परीक्षा : 30

1.
 1. भोजन प्रयोगशाला का परिचय
 2. नाप-तोल
 3. सामान्य पाक शब्दावली
 4. पाक की विधियां
2. मेज सज्जा, भोजन परोसना, परोसने की विविध पद्धतियां
 1. भारतीय एवं पाश्चात्य
 2. औपचारिक
 3. अनौपचारिक
 4. बुफे
 5. ट्रे में परोसना
3. पकाने से पहले की तैयारी, जैस-सफाई, धोना, काटना, इत्यादि के सम्बन्ध में जानकारी निम्नलिखित में से प्रत्येक श्रेणी के 10-10 व्यंजन तैयार करवाना प्रत्येक व्यंजन की सजावट एवं परोसने पर विशेष ध्यान देना:
 1. पेय एवं सूत्र
 2. सलाद, रायता, चटनी
 3. पूरी, पराठा, कचौरी
 4. चावल के व्यंजन-पुलाव, ताहरी, कबूली, बिरयानी
 5. नाश्ते के लिए नमकीन
 6. सब्जियां
 7. दालें एवं फलियां
 8. केक एवं बिस्कुट
 9. भोजन के बाद परोसे जाने वाले मिष्ठान एवं मिठाइयां
 10. बच्चों की पार्टी के व्यंजन
 11. केक आइसिंग पर डेमोस्ट्रेशन
 12. आचार मुरब्बा, जेम, जैली, मारमलेड, सॉस
13. उच्च प्रोटीन एवं उच्च उर्जायुक्त सस्ते व्यंजन
14. निम्नलिखित बिन्दुओं को ध्यान में रखते हुए पार्टी का आयोजन करना।
 1. पार्टी की प्लानिंग
 2. मीनू प्लानिंग
 3. ऑर्डर तैयार करना
 4. आर्डर देना
 5. आर्डर लेना
 6. योजना के अनुसार डिसेज बनाना
 7. पार्टी की सजावट

PAPER I = Historical Textile & Designing

Semester - III

I

Time – 3 hours

M.M. - 60

Unit 1: • Textile terminology and classification of textile fibers • Identification, origin, manufacture and general properties of cotton, linen, wool and silk, Identification, origin manufacture and properties of Rayon and Nylon Classification of yarns, spinning and construction of different types of yarns.

(Classes – 18)

Unit II: • Traditional textile of different States of India. Elementary knowledge should be given: Kashmir – Shawls, Carpets, Punjab – Phulkari, Bengal – kantha, Baluchur, Gujrat – Patola, Kutch, Sindhi embroidery, Rajasthan – Bandhani, U.P. – Brocades, M.P. – Chanderi, Andhra – Kalamkari

Selection of garments, house hold linen, upholstery and furnishing according to climate: Utility, age, fashion occasion and occupation.

(Classes – 20)

Unit III: • Laundry equipments • Water, Laundry soaps and detergents • Laundry Reagents – Bleaches, Blue and Starches • Washing Machine – use and care • Principles of washing and finishing • Stain removal and simple dry cleaning at home • Care and storage of laundered clothes

(Classes – 22)

RECOMMENDED READINGS

Wingatic Iqabel M : Selection of Fabric and Care

Joseph, Moyory : Essentials of Textiles

Joseph, Moyory : Introductory Textiles Science

Dantyagi, Sushila : fundamental of Textiles

Duelkar Durga : Textile and Laundry Work

Carbman, Poster : Fiber to Fabric

PAPER II = Food & Nutrition

Semester – III

Part – I

Time – 3 hours

M.M. – 60

Unit 1: Introduction: Definitions of the terms as: Food, Nutrition, Nutrients, Health, Nutritional care, Nutritional Status Nutritional value etc. Functions of food- Classification of food, Composition, Classification, Functions, Requirements food sources, deficiency and excess of: (a) Carbohydrates (b) Protein (c) Fats

(Classes – 20)

Unit II: Energy Metabolism Measurement: • Units • Fuel value of foods, physiological fuel value • Basal metabolic rate-definition, measurement, factors affecting Factors influencing the total energy requirements, sources of energy and energy balance Minerals: Introduction, Functions, requirements, food sources and deficiency of calcium, phosphorus, iron, iodine and zinc

(Classes – 20)

Unit III: Vitamins - Introduction Fat Soluble Vitamins: A, D, E & K Water soluble vitamins B complex Thiamin, Riboflavin and Niacin, vitamin C Characteristics, functions, daily allowance, food sources, retention of food value and deficiency of all the above vitamins.

(Classes – 20)

RECOMMENDED READINGS

Proudfit: Normal and Therapeutic Nutrition

Davidson and Pasamore: Human Nutrition and Dietetics

Nutritive value of Indian foods: ICMR Nutritive requirement for Indians

ICMR Nutrient requirement and recommended dietary allowances for Indians: ICMR, 1984 and 1989

Swaminathan, M.S.: Principles of foods and nutrition and dietetics

प्रथम प्रश्न-पत्र ऐतिहासिक टेक्सटाईल और डिजाइनिंग
भाग – प्रथम

अवधि : 3 घण्टे

पूर्णांक : 60

इकाई – 1 : (अ) वस्त्र विज्ञान की विभिन्न व्याख्या (टर्मस्) एवं वस्त्र तन्तुओं का वर्गीकरण (ब) कपास, लिनन, ऊन एवं रेशम की पहचान, उत्पत्ति, उत्पादन एवं सामान्य गुण (अ) रेओन एवं नायलोन की पहचान, उत्पत्ति उत्पादन एवं गुण (ब) विभिन्न प्रकार के सूत का वर्गीकरण, कताई की विधियाँ एवं विभिन्न प्रकार के सूत

इकाई – 2 : (अ) भारत के विभिन्न राज्यों के परम्परागत वस्त्र-प्रारम्भिक ज्ञान कश्मीर – शाल एवं कार्पेट पंजाब – फुलकारी बंगाल – काण्था, बालुचर गुजरात – पटोला, कच्छ, सिन्धी कशीदाकारी राजस्थान – बांधनी यू.पी. – ब्रोकेड एम.पी. – चंदेरी आन्ध्र प्रदेश – कलमकारी वस्त्र एवं कपड़ों का चुनाव : लिनन, पर्दे एवं फर्नीसिंग

इकाई – 3 : (अ) धुलाई के उपकरण (ब) जल, धुलाई के साबुन, डिटर्जेंट (स) धुलाई के रिएजेन्ट, विरंजक पदार्थ, नील, कलप (द) धुलाई की मशीन, प्रयोग एवं देखभाल (क) धुलाई एवं परिसज्जा के सिद्धान्त (ख) धब्बे छुड़ाना एवं घरेलु सामान्य शुष्क धुलाई (ग) धुले हुए वस्त्रों का रख-रखाव

डॉ. बृन्दा सिंह : वस्त्र विज्ञान एवं परिधान

डॉ. प्रमिला वर्मा : वस्त्र विज्ञान एवं परिधान

द्वितीय पश्न-पत्र भोजन एवं पोषाहार

भाग – प्रथम

अवधि : 3 घण्टे

पूर्णांक : 60

इकाई – 1 : विषय परिचय : परिभाषाएं एवं शब्दावली, इकाई – 1 जैसे – भोजन, पोषाहार, पोषक तत्व, स्वास्थ्य पोषक केयर, पोषण – स्तर, पोषण मुल्य, भोजन के कार्य, भोजन का वर्गीकरण संरचाना, वर्गीकरण, कार्य, आवश्यकता, भोज्य स्रोत, कमी एवं अधिकता (अ) कार्बोज (ब) प्रोटीन (स) वसा

इकाई – 2 : ऊर्जा का चयापचय : मापीकरण इकाई (ब) फ्यूल वेल्यु ऑफ फूड, फिजियोलोजिकल फ्यूल वेल्यु बेसल मेटाबॉलिज्म को प्रभावित करने वाले कारक सम्पूर्ण ऊर्जा आवश्यकता को प्रभावित करने वाले कारक, ऊर्जा के साधन एवं ऊर्जा संतुलन खनिज लवण : परिचय, कार्य, आवश्यकता भोज्य स्रोत एवं कमी – कैल्शियम, फॉसफोरस : लोहा आयोडीन एव जिंक

इकाई – 3 : विटामीन – परिचय वसा में घुलनशील : ए, डी, ई, के बायसीन, विटामीन : सी उपर्युक्त विटामिन्स की विशेषताएं, कार्य दैनिक आवश्यकता, भोज्य स्रोत, पके भोजन में इनकी उपस्थिति एवं इनकी कमी

शैरी, जी.पी.: पोषण एवं आहार विज्ञान

टण्डन, उषा: पोषण एवं आहार विज्ञान

डॉ. बृन्दा सिंह : आहार विज्ञान एवं पोषण

PRACTICAL – Textile Testing, Laundry and Needle craft

M.M. – 40

Internal - 10

External – 30

A) Laundry equipment

B) Process in finishing : Ironing process and steam pressing

C) Simple dry cleaning at home

A) Stain Removal

B) Dyeing and printing of fabric and using commercial dyes

a. Tie and Dye

b. Batik

c. Block Printing

- Physical and chemical identification tests for cellulosic, protein and synthetic fibers
- Colour fastness

Embroidery stitches, making one embroidered home furnishing articles eg. Teacosy, tray cloth, Table cloth, cushion Cover wall hanging etc. •

Three knitting patterns for sample file.

A Laundry Laboratory Manual: Dr. Inderpal Rai & Dr. Vijiya Lunia

प्रायोगिक – वस्त्र परीक्षण धुलाई एवं कढ़ाई कला

पूर्णांक : 40

आन्तरिक मूल्यांकन : 10 अंक

प्रायोगिक परीक्षा : 30 अंक

अवधि : 3 घण्टे

अ.) धुलाई उपकरण

ब.) वस्त्र परिसज्जा: प्रेस प्रक्रिया एवं भाप प्रक्रिया

2. अ.) धब्बे छूडाना

ब.) वस्त्र पर रंगाई एवं छपाई, रासायनिक रंगो से

1 बन्धेज एवं रंगाई

2 बाटिक

3 ब्लाक छपाई,

3 सेल्युलोज, प्रोटीन एवं कृत्रिम रेशों की पहचान के भौतिक एवं रासायनिक परीक्षण रंग का पक्कापन जांचने के लिए सामान्य परीक्षण

4. कढ़ाई के टांके : किसी एक गृह परिसज्जा की वस्तु पर कढ़ाई करना जैसे टिकोजी, ट्रे क्लोथ, मेजपोश, कुशन कवर, बाल हेगिंग आदि

5. नमूने की फाईल में तीन बुनाई के नमूने

डा. इन्दरपालराय, डा. विजया लूनिया : धुलाई कला प्रायोगिक मेन्यूअल

PAPER I = Apparel & Fabric Construction

Semester – IV

Part – II

Time – 3 hours

M.M. – 60

Unit I: Fabric construction terminology and techniques- Felting, Braiding, Bonding, Knotting, Knitting and Weaving • Simple testing of fibres for fastness or colour and shrinkage

(Classes – 20)

Unit II: Fabric finishes: Calendaring, tentering, sizing. Weighing of silk, sanforizing, mercerizing, water, fire, and moth proofing and permanent press.

- Classification of dyes, Selection of dyes and their application
- Printing - Block printing, screen printing, roller printing, resists printing: Batik, tie and dye and discharge printing.

(Classes – 22)

Unit III: • General Principles of Clothing Construction:

1. Drafting & making paper pattern.
2. Taking body measurement for different types of garments.
3. Preparation of fabrics for Garment Making.
4. Estimation of material required for different garments
5. Laying out of patterns, cutting & marking

(Classes – 18)

RECOMMENDED BOOKS

Sherie Doongaji and Roshni Despande : Basic Process of Clothing Construction

PAPER II = Food & Nutrition

Semester – IV

Part – II

Time – 3 hours

M.M. – 60

Unit I: Cooking of foods: Advantages of cooking food • Methods of cooking • Retention nutritional values while cooking Food preservation: • Aims of food preservation • Factors contributing to food deterioration and spoilage • Food preservation methods. Water: Distribution, Function, Sources of water to the body, daily losses of water requirement

(Classes – 20)

Unit II: Food groups: Their dietary and nutritional importance, balanced diet – ICMR requirements • Nutrition during pregnancy and lactation • Complications of pregnancy Nutrition during infancy: • Nutritional requirements • Breast feeding • Supplementary foods during infancy Nutrition for children and teen agers Nutrition for older adults

(Classes – 20)

Unit III: Therapeutic Nutrition Introduction to therapeutic nutrition • Causes and diet for over weight • Causes, symptoms and dietary considerations of following conditions; Constipation • Diarrhea • Peptic ulcer • Diabetes • Hypertension.

(Classes – 20)

RECOMMENDED BOOKS

Robinson C.H. : Normal and Therapeutic Nutrition

Proudfit: Normal and Therapeutic Nutrition

Davidson and Pasamore: Human Nutrition and Dietetics

प्रथम प्रश्न-पत्र परिधान एवं वस्त्र निर्माण

भाग – द्वितीय

अवधि : 3 घण्टे

पूर्णांक : 60

इकाई – 1 : वस्त्र निर्माण की विभिन्न व्याख्याएं (टर्मस) एवं तकनीक, फेल्टिंग, ब्रेडिंग, नोटिंग, नीटिंग एवं वीविंग तन्तु के रंग का पक्कापन एवं सिकुडन जांचने के लिए सामान्य परीक्षण

इकाई – 2 : (अ) वस्त्र परिसज्जा: केलेन्डरिंग, टेन्टरिंग, साईजिंग, सिल्क वेईग, सेल्फोराजिंग, मर्सराईजिंग, जल, कीट एवं अग्निरोधक एवं परमानेन्ट प्रेस (ब) वस्त्र के रंगों का वर्गीकरण, रंगों का चुनाव एवं प्रक्रिया (स) छपाई : ब्लॉक छपाई, स्क्रीन छपाई एवं राबेलेर छपाई: रेजिस्ट छपाई: बाटिक, बन्धेज एवं डिस्चार्ज प्रिन्टिंग

इकाई – 3 : वस्त्र बनाने के सिद्धांत, :

- वस्त्रों की ड्राफिटिंग तथा कागज पर नमूना बनाना
- विभिन्न प्रकार के वस्त्रों के लिए शरीर का नाप लेना
- सिलाई से पहले वस्त्रों की तैयारी
- कटाई से पहले वस्त्र का अनुमान लगाना
- वस्त्रों की ड्राफिटिंग कटाई तथा सिलाई करना

द्वितीय प्रश्न-पत्र भोजन एवं पोषाहार

भाग – द्वितीय

अवधि : 3 घण्टे

पूर्णांक : 60

इकाई – 1 : भोजन पकाना: (अ) भोजन पकाने का महत्त्व (ब) पाक विधियां (स) पकाते समय भोजन के पोषण मूल्य को बनाये रखना भोजन संरक्षण : (अ) भोजन संरक्षण के उद्देश्य (ब) भोजन के सड़ने और खराब होने के कारण (स) संरक्षण की विधियां जल : वितरण, कार्य, शरीर के लिए जल के स्रोत, प्रतिदिन जल की खपत एवं आवश्यकता

इकाई – 2 : भोजन समूह : इनका पोषण एवं आहार में महत्त्व संतुलित भोजन, आई.सी.एम.आर. द्वारा प्रस्तावित आवश्यकताएं: (अ) गर्भावस्था एवं धात्री अवस्था के समय पोषाहार (ब) गर्भावस्था की विभिन्न जटिलताएं शैशावस्था में पोषाहार : (अ) पोषाहार सम्बन्धी आवश्यकताएं (ब) स्तनपान (सा) स्तनपान के साथ सहभोजन बाल्यवस्था एवं किशोरावस्था के लिए पोषाहार अधिक आयु के वयस्कों के लिए पोषाहार

इकाई – 3 : रोगावस्था में आहार आयोजन : परिचय (अ) मोटापे के कारण ओर भोजन (ब) निम्न अवस्थाओं के कारण, लक्षण और भोजन सम्बन्धी बदलाव 1. कब्ज 2. प्रावहिका 3. पेट्टिक अल्सर 4. मधुमेह 5. उच्च रक्तचाप

PRACTICAL – CLOTHING CONSTRUCTION

M.M. – 40

Internal - 10

External – 30

Sewing machine – Use and care

- Construction processes in garment making: Disposal of fullness, seams, finishing of raw edges, fasteners, Types of sleeves, collars and yokes
- Principles of taking body measurement, principles of drafting and cutting
- Drafting cutting and sewing of following garments:
- Petticoat
- Baby frock • Saree blouse • Salwar shirt

A manual of clothing construction : Dr. Vijaya lunia and Dr. Inderpal Rai

प्रायोगिक – वस्त्रों का निर्माण

पूर्णांक : 40

आन्तरिक मूल्यांकन : 10 अंक

प्रायोगिक परीक्षा : 30 अंक

अवधि : 3 घण्टे

अ.) सिलाई मशीन का प्रयोग एवं देखभाल

ब.) वस्त्र बनाने में रचनात्मक प्रक्रिया : डिस्पोजल, पूर्णता, टांके, कच्चे किनारों की परिसज्जा, हुक-बटन आदि लगाना विभिन्न प्रकार की आस्तिनें, कॉलर तथा योक

स.) शरीर का नाप के सिद्धांत, ड्राफिटिंग तथा वस्त्र काटने के सिद्धांत

द.) निम्नलिखित वस्त्रों की ड्राफिटिंग कटाई तथा सिलाई करना:

- 1.पेटीकोट
- 2.बेबी फ्रोक
- 3.साड़ी ब्लाउज
4. सलवार शर्ट

PAPER I = Family Resources Management & Interior Designing

Semester – V

Part – I

Time – 3 hours

M.M. – 60

Unit 1: Home Management: Definition, Concepts, Components, Objectives and Importance, Motivating factors, Resources – types, importance, characteristic features affecting, and objects

(Classes – 20)

Unit 2: Ergonomics: Scope of ergonomics in home, **Family income and expenditure:** (a) Type of Income and Methods of supplementing family income
(b) Budget: family budget
(c) Saving and Investment

Time and Energy management: (a) Tools in time management, time patterns, peak loads, and work curves, rest period (b) Process of managing time

Energy Managing: (a) Household activities -Nature and characteristics (b) Work simplifications (c) Fatigue concepts and types, physiological and psychological
(e) Labour saving devices, their care and maintenance (f) Household account and bank account

(Classes – 20)

Unit 3: House designing and Interior decoration: The modern family and its housing needs, House and its environment, selection of site and locality surroundings, Interior decoration, Principle of art and its application in house decoration. Room arrangement, colour-combinations, furnishings, furniture arrangement and flower arrangement. Household purchase and consumer economics: Market type and functions, Consumer problem & Protection

(Classes – 20)

RECOMMENDED READINGS

Rutt: Home Management

Peet, Peeket Savary: House Hold Equipments

Nickell and Dorsey: Management in Family Living

Gross and Crandall: Management for Modern Families

(Mrs.) H. Kaur and C. Macneil: Theory and Practice of Home Management

Norma compton and Olive Watt: Foundation of Home Economic Reasearch

PAPER II = Child Development

Semester – V

Part – I

Time – 3 hours

M.M. – 60

Unit 1: Child at birth: The physique of new born, sensory and motor response, sleeping, crying and emotional behavior, physical and motor development: Weight, height, closure of fontanelle, teething, grasping holding the head, sitting crawling, creeping and walking

(Classes – 20)

Unit 2: Social Development: Origin of social behavior, patterns, social adjustment
Companions: Kinds, patterns, Meaning of sociometrics agents of socialization, speech and language development: stages of speech development, comprehension, building vocabulary forming sentences, pronunciation, methods of improving language. Emotions and feelings: Definition- examples classification common emotional patterns of childhood fear, anger, jealousy, joy, pleasure, affection and curiosity.

(Classes – 20)

Unit 3: Adolescence: Importance of adolescent-period, changes, conflicts, adjustment at home, school and community, interest- recreational vocational, sexual, morality in adolescence. Mental Hygiene: Meaning and scope, Counseling and guidance- meaning importance and classification. Mental and intellectual development: Nature, stage IQ, Creativity: value, critical period, conditions that foster creativity.

(Classes – 20)

REFERENCE BOOKS

Hurlock (ed.): Child Development, 6th

Hurlock (ed.): Development Psychology

Klemers & Smith: Klemers's Marriage and family relationship, 2nd

प्रथम प्रश्न-पत्र पारिवारिक संसाधन, व्यवस्थापन एवं आन्तरिक सज्जा

प्रथम

अवधि : 3 घण्टे

पूर्णांक : 60

इकाई – 1 : गृह प्रबन्ध: परिभाषा, अवधारणा, एवं महत्ता व्यवस्थापन के प्रभावी तत्व, व्यवस्थापन प्रक्रिया: अच्छे व्यवस्थाक के गुण एवं उत्तरदायित्व मानवीय आवश्यकताएं: प्रकृति, वर्गीकरण, आवश्यक,आरामदायक, विलासिता

इकाई – 2 : एर्रोगोनॉमिक्स (कर्मचारी परिस्थिति विज्ञान) – घर में कर्मचारी परिस्थिति विज्ञान का क्षेत्र, **पारिवारिक आय एवं व्यय:**(अ) आय के प्रकार एवं पारिवारिक पूरक आय की विधियां (ब) बजट: पारिवारिक बजट (स) बचत और उनका विनियोग

समय एवं शक्ति का व्यवस्थापन: समय का ब्यवस्थान (अ) समय व्यवस्थापन के साधन, समय का प्रतिमान, कार्य का घुमाव, आराम अवधि, अत्यधिक कार्यभार (ब) समय व्यवस्थापन की प्रक्रिया

शक्ति व्यवस्थापन: घरेलू कार्यविधियां: (अ) प्रकृति एवं गुण-दोष (ब) कार्य का सरलीकरण (स) थकान की अवधारणा एवं प्रकार, शारीरिक एवं मानसिक (द) परिश्रम बचाने वाल साधन,उनकी देखभाल एवं रखरखाव

इकाई – 3 : घर का नक्शा एवं आंतरिक सज्जा: आधुनिक परिवार और उनकी आवासीय आवश्यकता आंतरिक गृह सज्जा: कला के सिद्धान्त एवं गृह सज्जा में उनका प्रयोग: कमरों का व्यवस्थापन,रंगों का आयोजन, फर्नीचर सजावट, सज्जा के वस्त्र एवं पुष्प सज्जा घरेलू खरीददारी एवं उपभोक्ता की मितव्ययता: बाजार के प्रकार एवं कार्य,उपभोक्ता की समस्या एवं संरक्षण

पीट, पीकेट: घरेलु उपकरण

लोकेश वरी वर्मा: सामाजिक गृह-अर्थ व्यवस्था एवं वस्त्र विज्ञान

सरस्वती वर्मा एवं आशा देश पाण्डे: पारिवारिक वित्त

क्रांति पाण्डे एवं प्रमिला वर्मा: गृह प्रबन्ध

आशा पारीक एवं चन्द्रकातां मेहता: गृह प्रबन्धक

जी.पी. शैरी: गृह व्यवस्था एवं गृहकला

द्वितीय प्रश्न-पत्र बाल विकास
भाग – प्रथम

अवधि : 3 घण्टे

पूर्णांक : 60

इकाई – 1 : जन्म के समय बालक: नवजात शिशु का शारीरिक गठन, सांवेदनिक एवं क्रियात्मक प्रतिक्रिया, निद्रा, रूदन, सांवेगिक व्यावहार। शारिरिक एवं क्रियात्मक विकास – भार, ऊंचाई, फोनेटेनल का समापन, दांत निकलना, वस्तु को पकडना, स्थिर रखना, बैठना, सरकन, घुटने के बल रेंगना व चलना

इकाई – 2 : सामाजिक विकास: सामाजिक व्यवहार का उद्गम, प्रारूप, सामाजिक समायोजन मित्र: प्रकार, प्रारूप, मित्र की आवश्यकता एवं गुण सामाजिक स्वीकृति की श्रेणियां: सामाजिक मितिक का अर्थ, समाजीकरण के तत्व वाणी एवं भाषा का विकास: वाणी विकास के चरण, स्वर परिज्ञान, शब्दावली का निर्माण, वाक्य बनाना, उच्चारण, भाषा सुधार की विधियां संवेग और अनुभूतियां : परिभाषा, उदाहरण, विभाजन, बाल्यकाल के सामान्य संवेगों का प्रारूप, भय, क्रोध ईष्या, हर्ष, प्रसन्नता, स्नेह जिज्ञासा

इकाई – 3 : किशोरावस्था: महत्व, अवस्था में परिवर्तन, संघर्ष, घर, पाठशाला एवं समुदाय में समायोजन रुचियां, मनोरंजक, व्यावसायिक, यौन सम्बन्धी, किशोरावस्था में नैतिकता, भाग जाना और आवारापन व बालअपराध: कारण, बचाव व व्यवस्था मानसिक एवं बौद्धिक विकास: स्वरूप व अवस्थाएं, बुद्धिलब्धि, बुद्धि का परीक्षण सृजनात्मकता: महत्व, निर्णायक, अवस्था, सृजनात्मकता को विकसित करने वाले तत्व।

डॉ. प्रिति वर्मा : बाल मनोविज्ञान

डॉ. बृन्दा सिंह : बाल विकास

PRACTICAL – Home Management & Extension
M.M. – 40

Internal - 10

External – 30

1. Creative art for home decoration (any two items) Painting, macremé work, paper mache, paper or cloth flower making etc.
2. Flower arrangement ,Flower decoration
3. Various labour saving devices and their uses, stoves different kinds, cooker (Steam Pressure), Blenders and Grinders (egg. Beater, mixi), Baking equipment (oven, super cook) Freezing equipment (Refrigerator), small kitchen tools (peelers, graters, cutters)
4. Furniture layout of paper in accordance with principles of design. Room Arrangement – Drawing room, dinning Room, Bed Room one room apartment , children’s room and kitchen (according to the principles of design)
5. Preparation of a soft toy for a child
6. Preparation and Use of Selected Teaching aids in all areas of Home Science
7. Developing skill and use of different training methods- Role play, Demonstration

प्रायोगिक – गृह व्यवस्था ओर प्रसार

अवधि : 3 घण्टे

पूर्णांक : 40

प्रायोगिक परीक्षा: 30

आन्तरिक मूल्यांकन : 10

- गृह सज्जा की रचनात्मक कला (कोई भी दो वस्तु) चित्रकला, मेक्रेमे, पेपरमेसी (कागल की लुग्दी), कृत्रिम फूल आदि
- .पुष्प सज्जा फर्श सज्जा
- श्रम बचत के विभिन्न उपकरण और उनका उपयोग विभिन्न प्रकार के स्टोव विभिन्न प्रकार के कुकर (भाप, दाब) ब्लेडर ग्राइण्डर (अण्डा फेंटने की मशीन, मिक्सी) बेकिंग उपकरण (ओवन, सुपर कुक तंदूर) ठण्डे करने के उपकरण (फ्रिज) रसोई घर में काम में आने वाले छोटे उपकरण (पीलस, ग्रेटर, चाकू)
- डिजाइन के सिद्धान्तों को ध्यान में रखते हुए विभिन्न कमरों की फर्नीचर सजावट, ड्राइंग रूम, शयन कक्ष, भोजन कक्ष, एक कक्ष निवास, बच्चों का कमरा, किचन आदि (कागजपर) .एक बच्चों के लिए साफ्ट टॉय बनाना
- गृहविज्ञान के सभी क्षेत्रों में शिक्षण सहायक सामाग्री का चुनाव करते हुए तैयारी एवं उपयोग
- विभिन्न प्रकार के प्रशिक्षण तरीकों का उपयोग करते हुए कौशल विकसित करना—वार्तालाप गतिविधि, प्रदर्शन।

PAPER I = Extension Education & Communication

Semester – VI

Time – 3 hours

M.M. - 60

Unit – 1 Introduction of Extension education:

- a. Concept of Education, Formal, Informal Extension Education
- b. Objectives of Extension Education
- c. Function and Scope of Extension Education
- d. Principles of Extension Education
- e. Process of extension education.

(Classes – 22)

Unit- 2 Introduction to Communication

1. Meaning
2. Elements of Communication and their characteristics- communicator, message, channels, treatment of message, Audience and audience response
3. Commandments of good communication
4. Objective of communication
5. Self confidence for effective communication

(Classes – 20)

Unit : 3 Teaching Methods & Teaching Aids

- a. Selection of Appropriate teaching Method,
- b. Importance and scope of Teaching Methods
- c. Classification of teaching Methods in Home Science Extension
- d. Advantage and Limitations of each method
- e. Factors affecting the Use and Selection of Teaching method
- f. Meaning and Definition of Teaching aid, Selection of Audio Visual Aids.
- g. Classification of Teaching Aids : 1. Audio aids, 2. Visual aids, 3. Audio Visual aids
- h. Advantages and limitation of each types

Reference :-

Dhama, O.P. & Bhatnagar, O.P. : Education and Communication for Development, 1987
Dhama, O.P. & Bhatnagar, O.P. : Communication for Development, 1991
Mandal, S. & Ray, G.L., A text Book of Rural Development, 2007,
Ray, G.L., Extension Communication and management, 1999, Nays Prakashan, Calcutta
Reddy, A.A. , Extension Education, 1976, Shree laxmi press, Baptna, A.P
Extension Education in Community Development, Directorate of Extension Education, GOI, New Delhi

PAPER II = Child Development and Family Relationship

Semester – VI

Part – II

Time – 3 hours

M.M. – 60

Unit 1: Marriage: functions, factors in establishing and maintaining a successful marriage, adjustments to be made Family Definition, importance, responsibility of parent hood, importance of parent- child relations and relations with other family members, parental attitude and disciplinary techniques, its influence on the growing personality of the child. planning for Children Habit: condition of habit- formation, importance of habits, breaking of bad habits

(Classes – 22)

Unit 2: Family problems: old age, unmarried Women, Family crises and family disorganization – causes and management, loss of economic support, prolonged leave and illness, bereavement, family conflicts, desertion and divorce, question of remarriage, Agencies of child welfare and family welfare.

(Classes – 20)

Unit 3: Play activity: value of play in childhood, characteristic of play, kind of play – free and spontaneous, make believe, constructive, games, sports and amusement, importance of attending a nursery school for a pre-school child importance of hobbies, Problems: Common childhood problems: Thumb sucking, nail biting, enuresis, left handedness temper tantrum, telling lies, destructive behavior, Children with special need: Physical handicaps, feeble mindedness, mental retardedness, gifted, Speech defects: Stuttering, stammering, emotional disturbances.

(Classes – 18)

REFERENCE BOOKS

Hurlock (ed.): Child Development, 6th

प्रथम प्रश्न-पत्र प्रसार और संचार

भाग – द्वितीय

अवधि : 3 घण्टे

पूर्णांक : 60

इकाई – 1 : प्रसार शिक्षा का परिचय :- 1. शिक्षा की अवधारणा, अनौपचारिक, औपचारिक प्रसार शिक्षा
2. प्रसार शिक्षा के उद्देश्य 3. प्रसार शिक्षा के कार्य एवं क्षेत्र 4. प्रसार शिक्षा के सिद्धांत 5. प्रसार शिक्षा की प्रक्रिया

इकाई – 2 : संचार – परिचय :- 1. अर्थ 2. संचार के तत्व और गुण- संचारक, संदेश, माध्यम, संदेश का आचरण, श्रोता और श्रोता प्रतिक्रिया 3. अच्छे संचार के नियम 4. संचार का उद्देश्य 5. प्रभावी संचार के लिए आत्मविश्वास।

इकाई – 3 : शिक्षण पद्धति एवं शिक्षण सहायक सामाग्री – 1. सही शिक्षण पद्धति का चुनाव 2. शिक्षण पद्धति का महत्व और क्षेत्र 3. गृहविज्ञान प्रसार में शिक्षण पद्धति का वर्गीकरण 4. प्रत्येक पद्धति के चुनाव एवं उपयोग को प्रभावित करने वाले तत्व 5. प्रत्येक पद्धति के लाभ एवं सीमाएँ 6. शिक्षण सहायक सामाग्री का अर्थ एवं परिभाषा, श्रव्यदृश्य सामाग्री का चुनाव 7. शिक्षण सहायक सामाग्री का वर्गीकरण (1) श्रव्य सामाग्री (2) दृश्य सामाग्री (3) श्रव्यदृश्य सामाग्री 8. प्रत्येक के लाभ एवं सीमाएँ।

द्वितीय प्रश्न-पत्र बाल विकास एवं पारिवारिक सम्बन्ध

भाग – द्वितीय

अवधि : 3 घण्टे

पूर्णांक :60

इकाई – 1 : विवाह: प्रकार्य, स्थायी एवं सफल विवाह के तत्व, आवश्यक समायोजन परिवार: परिभाषा, महत्ता, माता-पिता के उत्तरदायित्व, माता-पिता का बच्चों से तथा परिवार के अन्य सदस्यों से सम्बन्ध का महत्त्व, माता-पिता की अभिवृत्तियां और अनुशासन पद्धतियां, बालक के बढ़ते हुए व्यक्तित्व पर उनका प्रभाव बालकों की रुचि और रुझान का महत्त्व एवं रुचियों का नियोजन आदतें: निर्माण की परिस्थिति, आदतों का महत्त्व व बुरी आदतों को छुड़ाना।

इकाई – 3 : खेल की गतिविधि: बाल्यकाल में खेल का मूल्य, खेल की विशेषताएं, खेल के प्रकार, स्वतंत्र एवं तत्कालीन खेल, खेल में विश्वास, रचनात्मक खेल, खेलकूद तथा मनोरंजन, पूर्व पाठशालीय बालक के लिये नर्सरी स्कूल का महत्त्व, समस्याएं: बालकों की सामान्य समस्याएं: अंगठा चूसना, नाखून कुतरना (काटना) बिस्तर गीला करना, वामहस्त का प्रयोग करना, उत्पात मचाना, झुठ बोलना, विध्वंसकारीव्यवहार बालक जिन्हें विशेष देखभाल की आवश्यकता हो: शारीरिक अपंगता, मन्द बुद्धिमानसिक पिछड़ापन, तीव्रबुद्धि, वाणी के दोष-तुतलाना, हकलाना, सांवेगिक दोष

इकाई – 3 : पारिवारिक समस्याएं: वृद्धावस्था, अविवाहिता स्त्री पारिवारिक संकट व पारिवारिक विघटन: कारण तथा व्यवस्थापन, आर्थिक सहायता की हानि, लम्बी छुट्टी, लम्बी बीमारी, प्रियजन की मृत्यु पर शोक, पारिवारिक अन्तर्द्वन्द्व, परित्याग व तलाक तथा पुनर्विवाह का प्रश्न, बाल कल्याण व परिवार कल्याण की संस्थाएं

पारिख, आशा: बाल व्यवहार एवं पारिवारिक सम्बन्ध

शर्मा, रामनाथ: व्यावहारिक मनोविज्ञान की रूपरेखा

रायजादा और दवे: बाल मनोविज्ञान

PRACTICAL – DIET PLANNING

M.M. – 40

Internal - 10

External – 30

1. Knowledge regarding nutritive value of foods: Nutrients and their food sources,
Requirement for: Children adolescent, adult man, women.

2. Methods of calculating diets:

a. Use of Nutritive value food tables

b. Food exchange list

3. Planning, calculation (with any of the above methods) and preparation:

(a.) Balanced diet for pre-school child and adolescent

(b.) Pregnant women

(c.) Lactating mother

(d.) constipation

(e.) Diarrhoea

(f.) Peptic ulcer

(g.)Diabetes

(h.) Hypertension

(1) Over weight

(2) Low cost diet

प्रायोगिक – आहार नियोजन

अवधि : 3 घण्टे

पूर्णांक : 40

प्रायोगिक परीक्षा : 30

आन्तरिक मूल्यांकन : 10

अ.) पोषण मूल्य सारिणी का प्रयोग

ब.) आहार एक्सचेन्ज

3.आहार आयोजन: गणना (उपरोक्त किसी भी विधि से), पकाना एवं परोसना

(क.) शाला पूर्व बालक एवं किशोर के संतुलित आहार

(ख.) गर्भवती स्त्री

(ग.) धात्री माता

(घ.) कब्ज

(ड.) प्रवाहिका (अतिसार)

(च.) पेप्टिक अलसर

(ध.) मधुमेह

(ज.) उच्च रक्तचाप

(झ.) मोटापा

(ञ) कम खर्च का आहार

